Додаток

до рішення Луцької міської ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

**Комплексна програма розвитку освіти Луцької**

**об’єднаної територіальної громади**

**на 2021-2024 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення програми | Луцька міська рада |
| 2. | Дата, номер і назва документа органу виконавчої влади про розроблення програми |  |
| 3. | Розробник програми | Управління освіти Луцької міської ради |
| 4. | Співрозробники програми | Заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти |
| 5. | Відповідальний виконавець програми | Управління освіти Луцької міської ради |
| 6. | Учасники програми | Управління капітального будівництва,  заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти |
| 7. | Термін реалізації програми | 2021-2024 роки |
| 7.1. | Етапи виконання  (для довгострокових програм) | І етап – 2021 р. – 160 503,2 тис. грн  ІІ етап – 2022 р. – 110 942,2 тис. грн  ІІІ етап – 2023 р. – 106 312,8 тис. грн  ІV етап – 2024 р. – 61 235,25 тис. грн |
| 8. | Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми | Міський бюджет, державний бюджет, залучені позабюджетні кошти |
| 9. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього | 438 993,45 тис. грн. |
| у тому числі: | | |
| 9.1. | коштів міського бюджету | 159 178,05 тис. грн. |
| 9.2. | коштів інших джерел | 279 815,4 тис. грн. |

1. **Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована**

**Комплексна** п**рограма**

Комплексна програма розвитку освіти Луцької об’єднаної територіальної громади на 2021-2024 роки є логічним продовженням попередньої програми, яка забезпечує наступність у виконанні завдань, вирішенні важливих питань і передбачає перспективи розвитку закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти та суттєве зміцнення матеріально-технічної бази освітніх закладів та установ.

Розроблення цієї Програми зумовлено необхідністю удосконалення системи освіти міста відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою імплементації в практику діяльності освітньої галузі основних їх положень, забезпечення рівних можливостей для отримання якісних освітніх послуг кожним їх здобувачем, створення належного сучасного освітнього простору, що є необхідною умовою для реалізації Концепції Нової української школи, зважаючи на суспільні та соціальні реалії.

Із метою забезпечення кожній дитині рівних стартових можливостей доступу до якісної освіти необхідно створити максимальні умови для охоплення дошкільною освітою вихованців дошкільного віку та стовідсоткового – осіб п’ятирічного віку, що потребує подальшого збільшення кількості груп в існуючих закладах дошкільної освіти, побудови нових та налагодження співпраці із ЗДО приватної форми власності.

Виконання Програми сприятиме методичному супроводу освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти відповідно до сучасних вимог, а також передбачає здійснення ряду заходів щодо забезпечення якісної освіти, створення умов для професійної самореалізації, розвитку творчих ініціатив педагогічних працівників, модернізації та зміцнення матеріально-технічної бази закладів й установ.

Організація освітнього процесу в закладах Луцької об’єднаної територіальної громади має відповідати сучасним вимогам інформаційного суспільства. Існує потреба в оновленні та осучасненні матеріально-технічної бази закладів позашкільної освіти, розширенні мережі гуртків, збільшенні фінансування на придбання устаткування, інструментів, приладів, матеріалів, у побудові приміщень для функціонування міських центрів еколого-натуралістичної творчості, туризму, спорту і краєзнавства учнівської молоді. Зважаючи на умови, які вимагають організацію дистанційного навчання, виникає потреба у створенні Інформаційно-сервісного центру при управлінні освіти для накопичування та онлайн-передачі навчального матеріалу здобувачам освіти.

Потребує подальшого удосконалення система роботи та організації навчання осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення дієвої співпраці Інклюзивно-ресурсного центру із закладами освіти.

Підставами для розробки Програми є необхідність подальшого забезпечення розвитку та удосконалення системи освіти з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, упровадження в практику діяльності засад законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нових державних стандартів початкової школи та середньої ланки в загальній середній освіті, а також актуальних нинішніх і стратегічних завдань освітньої галузі в соціально-економічному розвитку Луцької об’єднаної територіальної громади.

1. **Визначення мети**

Метою Програми є переорієнтація освітнього процесу на прикладний зміст освіти,підвищення якості надання освітніх послуг жителям Луцької об’єднаної територіальної громади, створення ефективних умов навчання і виховання усіх дітей, розвиток їх інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, мотивація до продукування та реалізації фахових авторських напрацювань освітян,забезпечення результативного управлінського та науково-методичного супроводу організації освітнього процесу відповідно до чинного законодавства, підготовка успішних педагогів, здатних ефективно працювати в умовах Нової української школи, удосконалення системи управлінської діяльності для забезпечення дотримання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

**3. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсягів та джерел фінансування, терміни виконання завдань, заходів:**

- забезпечення функціонування та розвиток загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійно-технічної освіти відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

- розширення мережі закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності для здобуття дошкільної освіти, зокрема закладів з інклюзивними групами відповідно до потреби;

- забезпечення взаємодії із ЗДО усіх форм власності, розташованих на території громади міста;

- підвищення рівня забезпеченості закладів загальної середньої освіти сучасним комп’ютерним , мультимедійним, комунікаційним обладнанням;

- забезпечення прав дітей із особливими освітніми потребами на здобуття ними рівного доступу до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти через функціонування інклюзивних класів, груп тощо, упровадження усіх форм індивідуального навчання;

- залучення фахівців Інклюзивно-ресурсного центру та міського навчально-методичного кабінету психологічної служби до соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами;

- формування в закладах освіти середовища, сприятливого для збереження здоров’я учасників освітнього середовища та мотивації їх до здорового способу життя;

- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності;

- продовження формування комфортного, доступного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної освіти, позашкільних установах в умовах подальшого запровадження Концепції нової української школи.

Фінансування програми здійснюватиметься за рахунок коштів міського бюджету, державного бюджету, залучення позабюджетних коштів.

Показники обсягів фінансових витрат, необхідних для виконання Комплексної програми, наведено в додатку 1 до Комплексної програми.

**4. Перелік завдань, заходів Комплексної програми, напрями використання бюджетних коштів та результативні показники**

Перелік напрямів, завдань, заходів Комплексної програми наведено в додатку 2 Комплексної програми.

**5. Координація та контроль за ходом виконання Комплексної програми**

Програма є довгостроковою та реалізовуватиметься упродовж 2021-2024 років. У разі потреби до неї вносяться зміни згідно з установленим порядком.

Координація та контроль за виконанням Комплексної програми розвитку освіти Луцької об’єднаної територіальної громади на 2021-2024 роки покладається на управління освіти Луцької міської ради.

З метою дотримання принципу колегіальності, компетентності та прозорості фінансового забезпечення реалізацїї Комплексної програми функції щодо здійснення системного моніторингу покладається на постійну

## комісію міської ради з питань соціального захисту, охорони здоров’я, материнства та дитинства, освіти, науки, культури, мови.

Звіт про виконання Комплексної програми заслуховується на сесії міської ради після завершення терміну її дії.

Секретар міської ради Юрій БЕЗПЯТКО