Порівняльна таблиця Статуту КЗ «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»

|  |
| --- |
| Статути комунального закладу Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради |
| Попередня редакція Статуту | Нова редакція Статуту |
| **Розділ І** |
|  п. 1.5. Навчально-реабілітаційний центр (далі – НРЦ) – це загальноосвітній навчальний заклад, метою діяльності якого є реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку, їх інтеграція в суспільство шляхом здійснення комплексних реабілітаційних заходів, спрямованих на відновлення здоров’я, здобуття освіти відповідного рівня, розвиток та корекцію порушень. п. 1.4. Засновником (власником) НРЦ є Луцька міська рада. Функцію оперативного управління закладом здійснює управління освіти Луцької міської ради. 1.6. Головним завданням НРЦ є:- забезпечення права дітей із складними вадами розвитку (вади слуху, зору, тяжкі системні мовленнєві порушення, тяжкі порушення опорно-рухового апарату у поєднанні з розумовою відсталістю, затримкою психічного розвитку) на здобуття відповідного рівня дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до їх можливостей, здібностей з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку;  - забезпечення соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з психолого-педагогічною, медичною, фізичною, соціальною реабілітацією; - формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії; - забезпечення системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку; - надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини-інваліда;- надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють), які виховують дітей-інвалідів, з метою залучення їх та дітей до навчально-виховного та реабілітаційного процесу.1.7. Особливості умов виховання, навчання, утримання дітей в НРЦ визначаються:- гнучкою системою навчальної, виховної та корекційно-реабілітаційної роботи; - створенням спеціальних умов для корекційної спрямованості навчання, виховання та подолання порушень фізичного та психічного розвитку, формування мовлення та інших психічних процесів, поліпшення стану здоров’я з урахуванням характеру порушення розвитку;- здійсненням індивідуального та диференційованого підходу у навчанні та реабілітації дітей із складними вадами розвитку відповідно до особливостей навчально-пізнавальної діяльності з урахуванням характеру порушення розвитку (виключено).1.8. У своїй діяльності НРЦ керується Конституцією України, законами України [«Про освіту»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12), «Про загальну середню освіту», [«Про охорону дитинства»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2402-14), «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», [«Про реабілітацію інвалідів в Україні»](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2961-15), [Положенням про загальноосвітній навчальний заклад](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/778-2010-%D0%BF), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, [Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1219-08), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 вересня 2008 року № 852, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2008 року за № 1219/15910, Положенням про навчально-реабілітаційний центр, затвердженим Міністерством освіти і науки, молоді та спорту від 16.08.2012 № 920 та власним Статутом.1.10. НРЦ має право:- проходити в установленому порядку державну атестацію;- визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із власником (засновником).- розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів.Забезпечення підручниками та навчальними посібниками учнів НРЦ здійснюється в установленому порядку.1.11. Діти-інваліди з вадами слуху, зору, опорно-рухового апарату забезпечуються засобами індивідуальної корекції на час перебування в НРЦ.**Розділ ІІ**2.1. Луцький навчально-реабілітаційний центр – багатопрофільний центр. До НРЦ зараховуються діти, які мають: - вади слуху;  - вади зору; - вади опорно-рухового апарату;  - тяжкі порушення мовлення;  - затримку психічного розвитку;  - порушення розумового розвитку.2.2. Структурними підрозділами Центру є: - спеціальна загальноосвітня школа для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку I-III ступенів, де передбачається денне перебування учнів; - реабілітаційне відділення, яке включає медичну реабілітацію, психолого-педагогічну, фізичну, соціально-побутову реабілітацію для надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини-інваліда, яка проживає в сім’ї, за станом здоров’я може відвідувати загальноосвітній навчальний заклад або навчається за індивідуальною формою навчання. Діяльність реабілітаційного відділення Центру спрямована на профілактику та реабілітацію основної патології та супутніх захворювань дитячого організму. Реабілітація в НРЦ носить комплексний характер і забезпечується психолого-педагогічними, соціально-побутовими, медичними (лікувально-відновлювальними, лікувально-профілактичними, реабілітаційними), фізичними заходами. Реабілітаційні послуги дітям з вадами розвитку, які навчаються в НРЦ, надаються безкоштовно.2.3. НРЦ може надавати освітні платні послуги відповідно до законодавства. Додаткові освітні послуги, які не визначені навчальним планом та програмами для загальноосвітніх навчальних закладів, надаються відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» за згодою та за рахунок батьків або осіб, які їх замінюють, у межах граничнодопустимого навантаження дитини.2.5. Учні НРЦ з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, перебувають на повному державному утриманні та користуються пільгами, встановленими законодавством для цієї категорії дітей. 2.6. Харчування учнів у спеціальній школі здійснюється відповідно до [постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1591-2004-%D0%BF) «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та [Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0661-05), затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 року № 242/329, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 червня 2005 року за № 661/10941.2.7. Структурні підрозділи НРЦ функціонують на підставі положень про структурний підрозділ, які розробляються з урахуванням вимог [Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1219-08), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 вересня 2008 року № 852, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2008 року за № 1219/15910, Статуту та затверджуються директором НРЦ. | п. 1.5. Навчально-реабілітаційний центр – це заклад загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку.п. 1.4. Засновником (власником) НРЦ є Луцька міська рада. Уповноваженим органом засновника у сфері освіти є управління освіти Луцької міської ради.1.6. Головними завданнями НРЦ є:– здобуття дітьми з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку (далі - діти із складними порушеннями), початкової та базової середньої освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку та відповідно до освітньої програми центру;– забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей із складними порушеннями з урахуванням стану їх здоров’я, особливостей психофізичного розвитку;– соціалізація та інтеграція дітей із складними порушеннями в суспільство;– проведення корекційно-розвиткової роботи;– надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю;– надання консультацій батькам або іншим законним представникам, які виховують дітей із складними порушеннями, з метою обов’язкового залучення їх до освітнього процесу.1.7. Здобуття загальної середньої освіти та надання корекційно-розвиткових послуг у НРЦ здійснюється безоплатно за рахунок державного та місцевих бюджетів, коштів засновника (засновників), інших джерел, не заборонених законодавством.1.8. У своїй діяльності НРЦ керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, Положенням про навчально-реабілітаційний центр, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221 та цим Статутом.  1.10. НРЦ має право:– проходити в установленому порядку інституційний аудит;– форми, методи і засоби організації освітнього процесу за погодженням із власником (засновником);– розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;– спільно з закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;– використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу;– отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державної влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;– розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурцих підрозділів.1.11. Діти, які мають порушення слуху, зору, опорно-рухового апарату забезпечуються засобами індивідуальної корекції на час перебування в НРЦ.Розділ ІІ2.1. НРЦ – багатопрофільний центр. До НРЦ зараховуються діти, які мають:– порушення слуху у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку та/або порушеннями опорно-рухового апарату; – порушення зору у поєднанні з тяжкими системними мовленнєвими порушеннями чи порушеннями інтелектуального розвитку та/або порушеннями опорно-рухового апарату, та сліпоглухих дітей;– порушення опорно-рухового апарату у поєднанні з тяжкими системними мовленнєвими порушеннями чи порушеннями інтелектуального розвитку;– порушення інтелектуального розвитку у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення;– розлади спектру аутизму у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення або порушеннями інтелектуального розвитку, синдромом Дауна.2.2. Структурними підрозділами Центру є:– спеціальна школа загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку І-ІІ ступенів, де передбачається денне перебування учнів;– відділення корекційно-розвиткової роботи, яке включає медичну реабілітацію, психолого-педагогічну, фізичну, соціально-побутову реабілітацію для надання реабілітаційних послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю, яка проживає в сім’ї, за станом здоров’я може відвідувати заклад освіти або навчається за індивідуальною формою навчання. Діяльність відділення корекційно-розвиткової роботи спрямована на реабілітацію основного та вторинного порушень та профілактику супутніх захворювань.Реабілітація в НРЦ носить комплексний характер і забезпечується психолого-педагогічними, соціально-побутовими, медичними (лікувально- відновлювальними, лікувально-профілактичними, реабілітаційними), фізичними заходами. Реабілітаційні послуги дітям з порушеннями розвитку, які навчаються в НРЦ, надаються безкоштовно.2.3. НРЦ може надавати платні освітні та інші послуги у порядку, визначеному законодавством.2.4. Строки навчання у НРЦ встановлюються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 року № 753 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 року №585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку».2.5. Гранична наповнюваність 1-10 (11) класів становить: – для дітей з тяжким порушенням мовлення 12 осіб;– для дітей з інтелектуальними порушеннями, до семи осіб. Клас відкривається за умови наявності чотирьох учнів (вихованців) денної форми здобуття освіти. Допускається перевищення граничної наповнюваності класу на одну особу.2.6. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими МОН.2.7. НРЦ забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти із загальним строком навчання 10 (11) років:  – початкова освіта – 1-4 класи; – базова середня освіта – 5-10 (11) класи.2.8. НРЦ може надавати послуги дітям з порушеннями розвитку, які навчаються в інклюзивних класах та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, та консультативні послуги батькам або іншим законним представникам дітей з порушеннями розвитку за їх заявою  |
| **Розділи ІІІ-ХІ у новій редакції** |

Начальник управління Зіновія ЛЕЩЕНКО